



	<p>«Звуковой колодец»  «Играем в рифмы»  «Азбука на кубиках»  «Веселый фуникулер»  «Логопедическое лото»  «Азбука развивающая игра»  «Говори правильно» Альбомы Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. Звуки С, З,Ц,Ш,Ж,Ч,Щ,Л,Р.</p>	
<p>Центр формирования мелкой моторики:</p>	<p>Развивающий набор -шнуровка из серии «Умные игрушки»  Игры с прищепками- «Гучка», «Солнышко», «Собери бусы»  «Веселая дорожка»  Массажеры «Су-джок»  «Массажор-мяч»3шт  «Валик-массажор»  «Грецкие орехи»  «Крышечки»  «Выложи фигурку, букву, цифру из круп»  «Палочки»  «Карандаши»  «Волчки»  «Сухой бассейн»  «Графареты»  Пазлы- «Буквы»,  Кубики: «Птицы, транспорт, животные.»  «Лягушата» -3шт.</p>	<p>Разрезные картинки- «Одежда, овощи, дикие животные, лето»</p>
<p>Центр формирования связной речи:</p>	<p>Рассказы по картинкам: «Распорядок дня», «Колобок», «В деревне», «Теремок».  Играем в сказку: «Три поросенка», «Три медведя», «Репка».  «История в картинках» 2 части.  «Расскажи про детский сад»  «Деревенский дворик»  «Как растет живое»  «Мир вокруг нас»  «Деревья наших лесов»  «Развиваем речь»  «Сюжетные картинки и серии картин»  Бардышева Т. Ю.  «Говорим правильно» -сюжетные картинки</p>	<p>«Фонетические рассказы с картинками» Т. А. Ткаченко</p>

	<p>и серии картин Нищева Н  «В саду, на поле. в огороде.»»  «Времена года»  «Лето в деревне».  «Знаю все профессии»  «Что сначала, что потом»  «Этикет»  «Что хорошо, а что плохо?»  «Детям о времени»  «Деньки –недельки»  «Найди четвертый лишний»</p>	
<p>Центр формирования лексико – грамматической стороны речи.</p>	<p>«Животные и их детёныши»  «Веселые цифры»  «Чей домик»  «Формы»  «Где чья мама»  «Парочки»  «Разноцветные предметы»  «Слова и числа»  «Противоположности»  «Развиваем речь»  «Веселая логика»  «Тематический картинный материал по лексическим темам»19 шт.  «Деревья, насекомые, животные. цветы. деревья.»  «Грамматика в картинках» - (ударение, словообразование, многозначные слова, один-много, множественное число, антонимы-глаголы, прилагательные, говори правильно)  «Предлоги»</p>	
<p>Центр по подготовке к обучению грамоте:</p>	<p>Набор карточек «Читаем слоги», «Читаем слова», «Читаем предложения», «Читаем рассказы».  Развивающие карточки «Букварь Т.А. Ткаченко»  Пазлы «Буквы»  Магнитные буквы «Веселая азбука»  «Настенная азбука».  Умный чемоданчик «Алфавит»  Вкладыши домино «Домики с буквами»  «Паровозик»</p>	<p>Набор карточек «Читаем предложения»</p>

	«Кубики-буквы» «Коробочки с фишками» «Звуковые линейки», «Слоговые схемы слов», «Схемы предложений».	
--	--	--

### **Программно-методическое сопровождение**

*формирование произносительной стороны речи:*

- Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. –Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. –М.: Издат-школа, 1996
- Дьякова Е.А., Логопедический массаж. – М.: Академия, 2003
- Пожиленко Е.Л. Волшебный мир звуков и слов. –М-Л 1999
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения и комплект тетрадей по закреплению произношения звуков у дошкольников. – М.:Гном и Д, 2001
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.-С-П. 2000. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Логопедическая тетрадь. — С-П. 1998
- Лопухина И.С. Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи.- М.1996.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. –М, 1993.
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб, 1994г.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М, 1989.
- Резниченко Т.Б. Ларина О.Д. Говорим правильно (альбомы) – М, 2003 г.
- Жихарева-НоркинаЮ.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей» 9 вып.:— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
- Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи. СПб., 1999.

*формирование слоговой структуры слова*

- Маркова А.К. О преодолении нарушения слоговой структуры слова у детей, страдающих алалией.
- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей. — С-П.2000

- Бабина Г.В. Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – Книголюб, 2005г.
- Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. — М.,2001.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Москва: Сфера, 2007.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013 – .(Логопедические технологии)
- Курдвановская Н.В. Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. М.: ТЦ Сфера ,2007

*обогащение и активизация словарного запаса, формирование грамматического строя речи:*

- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Преодоление ЗРР.- М. 1973г.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, М.: ГНОМ и Д, 2001г.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома), - М. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008г.
- Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас: тетрадь. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир» , 2011
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Тетрадь логопедических заданий. (тетради для разных возрастных групп). - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб, Детство-Пресс, 2001г.
- Агранович З.Е. Домашние задания для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. –СПб : Детство-пресс , 2001г.
- Филочева Т.Б.,Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие М., 2005г.
- Филочева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. — М.2000.
- Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Логопедическая тетрадь. — С-П. 1999.
- Набор игр — занятий, разработанный педагогическим коллективом детского сада №1565.
- Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. — М.2003
- Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. – С — ПЛ 1999.

- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление ЗРР.- М. 1973г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. – Дрофа, 2009г.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М., 1990г.
- Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с РНН. СПб, 2004

*формирование связной речи*

- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду, М.: ГНОМ и Д, 2001г.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. (тетради для разных возрастных групп). - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- Арбекова, Н.Е.Развиваем связную речь у детей 4—5 лет с ОНР. В 3 альбомах/ Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2012.
- Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи. -М. 2002
- Коноваленко В.В. Развитие связной речи. (Зима; Осень; Весна) -М.2001
- Коноваленко В.В. Коноваленко СВ. Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.- М.2003
- Коноваленко В.В. Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе.-М.1998 г.Ткаченко Т. А. Логопедические упражнения для развития речи.-М.2001.
- Ткаченко Т.А. Схемы для составлений дошкольниками описательных и сравнительных рассказов .- М. 1981
- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь.-С-П. 1999
- Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие М., 2005г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.- М.2000.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. – Дрофа, 2009г.

*обучения грамоте:*

- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. (тетради для разных возрастных групп). - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В, Кислова Т.Р. По дороге к азбуке (пособие в 4 частях), М.: Баласс, 2003г.

- Кузнецова Е.В., Тихонова Н.А. Ступеньки к школе: обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М., 1999г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.- М.2000.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. – Дрофа, 2009г.
- Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. –М., 2000г
- Ткаченко Т.А. Пиши, читай-ка! Методика ранней грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Эксмо, 2013
- Ткаченко Т.А. Первые прописи. Методика ранней грамотности. – М.: Эксмо, 2013